***Komentarz***

***do stosowania przedmiotowych priorytetów wydatkowania środków limitu Krajowego Funduszu Szkoleniowego (KFS)***

***w 2024 roku.***

**PRIORYTET nr 1**

**wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy.**

1. Przez „nowe technologie, czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie należy rozumieć **technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy, a nie dla całego rynku.** Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo wielu lat, ale niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy **jest w jego przypadku „nową technologią, czy narzędziem pracy”.**
2. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania powyższego priorytetu powinien udowodnić,   
   **że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku, bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu** zostały / zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe technologie i systemy, a pracownicy objęci kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi / planowanymi do wprowadzenia zmianami. Należy jednak pamiętać, że wskazane wyżej terminy nie są sztywne. Ostateczna decyzja w tej sprawie należy do urzędu pracy i zależy przede wszystkim od jednostkowej oceny sytuacji (np. termin dostawy sprzętu, dostępne terminy szkolenia).
3. Powiatowy urząd pracy zweryfikuje, czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet nr 1 na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego dokumentu **dołączonego do wniosku** przez wnioskodawcę, **np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora / zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp. oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.**
4. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu nr 1 można objąć jedynie osobę (zarówno pracownika jaki i pracodawcę), która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy**.**
5. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 1 oprócz dokumentów skazanych w ust. 3 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr A do wniosku.**

**PRIORYTET nr 2**

**wparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych.**

1. Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno – zawodowych (w tym, tzw. kompetencji miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.
2. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu nr 2 powinien udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie danego powiatu bądź województwa. Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy w oparciu o wyniki najbardziej aktualnych badań / analiz, takich jak **„Barometr zawodów”** (dostępny na stronie internetowej: <https://barometrzawodow.pl/>).
3. Ocena wniosków pracodawców spełniających przedmiotowy priorytet, zostanie dokonana przez Powiatowy Urząd Pracy w Drawsku Pomorskim w oparciu o **zawody deficytowe zidentyfikowane w Powiecie Drawskim,** wskazane w badaniu „Barometr zawodów 2024”  
   w Powiecie Drawskim (dostępny na stronie internetowej: <https://barometrzawodow.pl/>).
4. Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba powiatowego urzędu pracy, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie, powinien wykazać, że zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy.

**UWAGA:** Pracodawca składając wniosek o dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleniowego (KFS) w ramach priorytetu nr 2, powinien udowodnić, że wnioskowana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie danego powiatu. Oznacza to, że kluczowe **jest zbadanie w jakim zawodzie deficytowym planowane jest szkolenie lub studia podyplomowe, a nie w jakim zawodzie deficytowym obecnie pracuje osoba kierowana na szkolenie/studia podyplomowe.**

1. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 2 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr B do wniosku.**

**PRIORYTET nr 3**

**wparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych.**

1. Przyjęty zapis priorytetu nr 3 pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
2. Priorytet adresowany jest przede wszystkim **do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie** podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
3. Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy, tj. nie jest istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy, jak również to, czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy, czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.
4. Priorytet nr 3 adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin i ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne umiejętności  
   i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymanie miejsca pracy.
5. Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych, którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania. Dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.
6. Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.

Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka.

1. Prawo do Karty Dużej Rodziny przysługuje także dzieciom:
2. w wieku do 18. roku życia;
3. w wieku do 25. roku życia – w przypadku dzieci uczących się w szkole lub szkole wyższej;
4. bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem   
   o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności,

ale tylko w przypadku, gdy w chwili składania wniosku w rodzinie jest co najmniej troje dzieci spełniających powyższe warunki.

1. Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny nie przysługuje rodzicowi, którego sąd pozbawił władzy rodzicielskiej lub któremu sąd ograniczył władzę rodzicielską przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej, chyba że sąd nie pozbawił go władzy rodzicielskiej lub jej nie ograniczył przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej w stosunku do co najmniej trojga dzieci, prawo to nie przysługuje również rodzicowi zastępczemu lub prowadzącemu rodzinny dom dziecka,   
   w przypadku gdy sąd orzekł o odebraniu im dzieci z uwagi na niewłaściwe sprawowanie pieczy zastępczej.
2. Prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, który jest:
3. osobą posiadającą obywatelstwo polskie, mającą miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
4. cudzoziemcem mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie zezwolenia na pobyt stały, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zezwolenia na pobyt czasowy udzielony w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 oraz art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r.   
   o cudzoziemcach (Dz.U. z 2023 r. poz. 519 ze zm.), lub w związku z uzyskaniem   
   w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej, jeżeli zamieszkuje z członkami rodziny na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
5. mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelem państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia   
   o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom jego rodziny w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy   
   z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz.U. z 2021 r. poz. 1697), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
6. Karta jest przyznawana niezależnie od dochodu w rodzinie.
7. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 3 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr C do wniosku.**

**PRIORYTET nr 4**

**wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych.**

1. Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.
2. W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze kompetencji cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi, a tzw. miękkimi nie jest jednoznaczna. Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem. Dziś kompetencje cyfrowe to także umiejętności korzystania z danych i informacji, umiejętności porozumiewania się  
   i współpracy, tworzenie treści cyfrowych, programowanie, kompetencje związane   
   z cyberbezpieczeństwem.
3. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 4 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr D do wniosku.**

**PRIORYTET nr 5**

**wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej.**

1. Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni   
   w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej. Szczególnie dotyczy to zatrudnionych w fabrykach pojazdów spalinowych oraz części i komponentów do silników spalinowych.   
   W ramach priorytetu nr 5 przewiduje się szeroki zakres wspieranych działań dotyczących podnoszenia kompetencji dla osób planujących kontynuację pracy w branży motoryzacyjnej, zatrudnionych obecnie przy produkcji i naprawie pojazdów samochodowych.
2. O przynależności do branży motoryzacyjnej decydować będzie posiadanie jako **przeważającego (według stanu na 1 stycznia 2024 roku) jednego z poniższych kodów PKD**:
3. PKD 29.10.B Produkcja samochodów osobowych.
4. PKD 29.10.C Produkcja autobusów.
5. PKD 29.10.D Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów.
6. PKD 29.10.E Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli.
7. PKD 29.20.Z Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep.
8. PKD 29.31.Z Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów

silnikowych.

1. PKD 29.32.Z Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych,

z wyłączeniem motocykli.

1. Celem priorytetu jest dofinansowanie specjalistycznych szkoleń technicznych, które pozwolą nabyć nowe kwalifikacje osobom zatrudnionym w branży motoryzacyjnej przy produkcji pojazdów i ich komponentów. Szkolenia te mogą obejmować między innymi obszary dotyczące: budowy układów magazynowania energii (akumulatorów) stosowanych w pojazdach elektrycznych, budowę instalacji elektrycznej pojazdów niski i zeroemisyjnych, technologie napędów wodorowych, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kv, urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach zeroemisyjnych.
2. W przypadku serwisów i zakładów naprawczych w ramach priorytetu przewiduje się dofinansowanie m.in. specjalistycznych szkoleń technicznych w zakresie serwisowania i obsługi samochodów elektrycznych dla mechaników obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kv, które są niezbędne do wykonywania prac przy wysokonapięciowej instalacji elektrycznej pojazdów.

Warunkiem dostępu do niniejszego priorytetu jest posiadanie odpowiedniego kodu PKD oraz **zawarte we wniosku o dofinansowanie wiarygodne uzasadnienie** konieczności nabycia nowych kwalifikacji.

1. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 5 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr E do wniosku.**

**PRIORYTET nr 6**

**wparcie wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia.**

1. W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników).
2. Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w powiatowym urzędzie pracy.
3. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.
4. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 6 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr F do wniosku.**

**PRIORYTET nr 7**

**wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców.**

1. W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują **specyficzne potrzeby**, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Wśród **specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności**:
2. doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
3. doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
4. ułatwienie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
5. rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorców i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.

Powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb.

1. Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również **pracodawcy i pracownicy   
   z polskim obywatelstwem** o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.
2. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 7 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr G do wniosku.**

**PRIORYTET nr 8**

**wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach.**

1. W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menadżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzanie i finansów. W szczególności wspierane powinny być szkolenia, które dedykowane są dla danej branży i dotyczą analizowania sytuacji finansowej, pozwalają na poznanie w praktyce narzędzi do controllingu i monitorowania kondycji danego przedsiębiorstw, podczas których omówione zostaną przypadki odstępstw od przyjętych norm w zakresie prawidłowego zarządzania finansami, nakładami na inwestycje czy marketing, a także uczące pozyskiwania dodatkowych preferencyjnych źródeł finansowania lub restrukturyzacji zadłużenia.
2. Przykładowe tematy szkoleniowe (moduły) programów szkoleniowych z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:
3. **Zarządzanie finansami:**
4. Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych.
5. Planowanie budżetu i kontrola kosztów.
6. Skuteczne zarządzanie płynnością finansową.
7. **Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:**
8. Wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych.
9. Ocena ryzyka i strategie jego minimalizacji.
10. Planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe.
11. **Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:**
12. Skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach.
13. Zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu.
14. **Doskonalenie umiejętności przywódczych:**
15. Rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji.
16. Motywowanie zespołu w trudnych czasach.
17. **Technologie wspierające zarządzanie finansami:**
18. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i systemów do analizy danych finansowych.
19. Automatyzacja procesów księgowych i raportowania.
20. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem.
21. Składając stosowny wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.
22. O dofinansowanie w ramach priorytetu nr 8 może ubiegać się pracodawca, który   
    w przekonywujący sposób uzasadni, że dla prawidłowego działania jego firmy bądź dla jej ratowania niezbędne jest nabycie konkretnych umiejętności.
23. Powiatowy Urząd Pracy na podstawie analizy programu szkolenia oraz logicznego   
    i wiarygodnego uzasadnienia podejmie stosowną decyzję, czy złożony wniosek wpisuje się   
    w przedmiotowy priorytet.
24. W celu wykazania spełnienia priorytetu nr 8 należy załączyć wypełniony dokument stanowiący **Załącznik nr H do wniosku.**

Na podstawie kierunkowych wytycznych MRPiPS opracowała:

Anna Winnicka – Specjalista ds. rozwoju zawodowego

Drawsko Pomorskie, luty 2024 r.