**Komentarz do stosowania priorytetów wydatkowania KFS w 2024 roku**

**Składany wniosek musi mieścić się w obszarze przynajmniej jednego z priorytetów**

AD. PRIORYTET 1 - **wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy;**

To wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy. Należy rozumieć tutaj technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy, a nie dla całego rynku. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, ze w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/planowanymi do wprowadzenia zmianami.

AD. PRIORYTET 2 **- wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub w województwie zawodach deficytowych;**

1. Składając wniosek o dofinansowanie z KFS w ramach priorytetu 2 należy udowodnić, że wnioskowana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie danego powiatu i województwa. Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy w oparciu o [Barometr zawodów 2024 - powiat](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=county&province=10&county=220&year=2022&form-group%5B%5D=all) kolneński

 [*Barometr zawodów 2024 - województwo podlaskie*](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=province&province=10&year=2022&form-group%5B%5D=all)

1. Pracodawca wnioskujący o dofinasowanie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba powiatowego urzędu pracy, w którym jest składany wniosek o dofinansowanie, powinien wykazać, ze zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy.

AD. PRIORYTET 3. - **wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych;**

1. Przyjęty zapis priorytetu nr 3 pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
2. Priorytet adresowany jest przede wszystkim do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły prace po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
3. Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne czy był urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.
4. Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, ze potencjalny uczestnik szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu bez szczegółowych informacji mogących zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.
5. Priorytet adresowany jest do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne umiejętności i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymane miejsca pracy. Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych, którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania. Dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym. W przypadku tego priorytetu pracodawca powinien dołączyć oświadczenie pracownika, że jest członkiem rodziny wielodzietnej.

AD. PRIORYTET 4 **- wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych**

Składając wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

AD. PRIORYTET 5 – **wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej;**

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej. O przynależności do branży motoryzacyjnej decydować będzie posiadanie jako przeważającego jednego z poniższych kodów PKD:(według

PKD 29.10 B Produkcja samochodów osobowych

PKD 29.10 C Produkcja autobusów

PKD 29.10 D Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów

PKD 29.10 E Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli

PKD 29.20 Z Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep

PKD 29.31 Z Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych

PKD 29.32 Z Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych, z wyłączeniem motocykli

PKD 45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli

AD. PRIORYTET 6. – **wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia**.

W ramach priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców, jak i pracowników)

Decyduje wiek osoby, które skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP

AD. PRIORYTET 7. – **wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców;**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które odpowiadają na specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone. Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

AD. PRIORYTET 8. – **wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarzadzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach.**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menedżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarzadzania i finansów.

**Przykładowe tematy szkoleniowe (moduły) programów szkoleniowych z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:**

1.**Zarządzanie finansami:**

• Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych

• planowanie budżetu i kontrola kosztów

• skuteczne zarządzanie płynnością finansową

**2. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:**

• wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych

• ocena ryzyka i strategie jego minimalizacji

• planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe

3.**Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:**

• skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach

• zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu

4. **Doskonalenie umiejętności przywódczych:**

• rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji

• motywowanie zespołu w trudnych czasach

5. **Technologie wspierające zarządzanie finansami:**

• wykonywanie nowoczesnych narzędzie i systemów do analizy danych finansowych

• automatyzacja procesów księgowych i raportowania

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem. Składając stosowny wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytety wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.